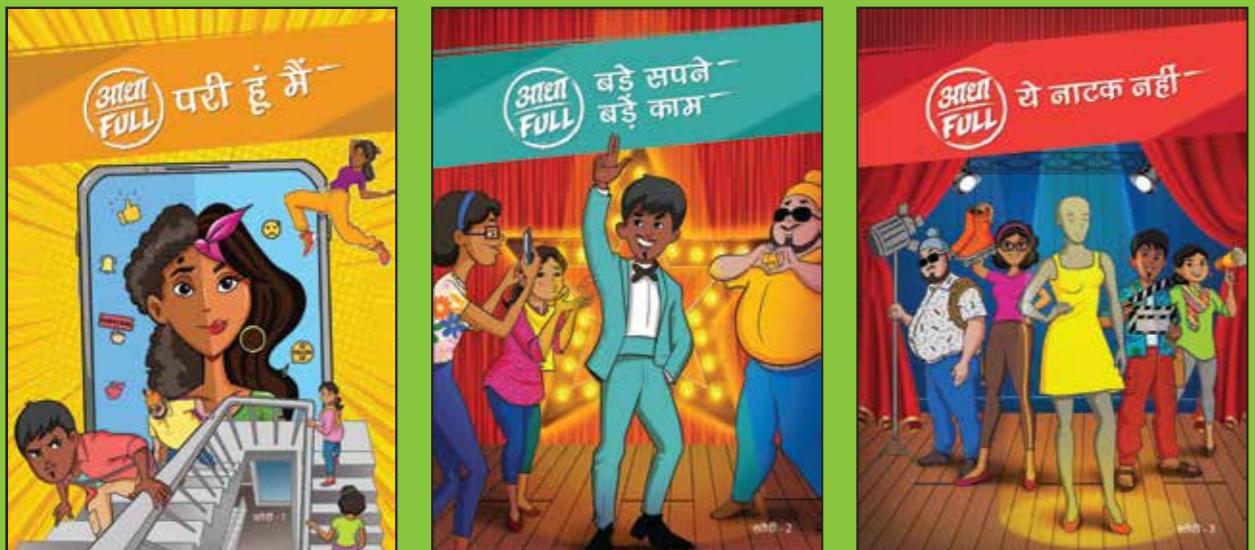
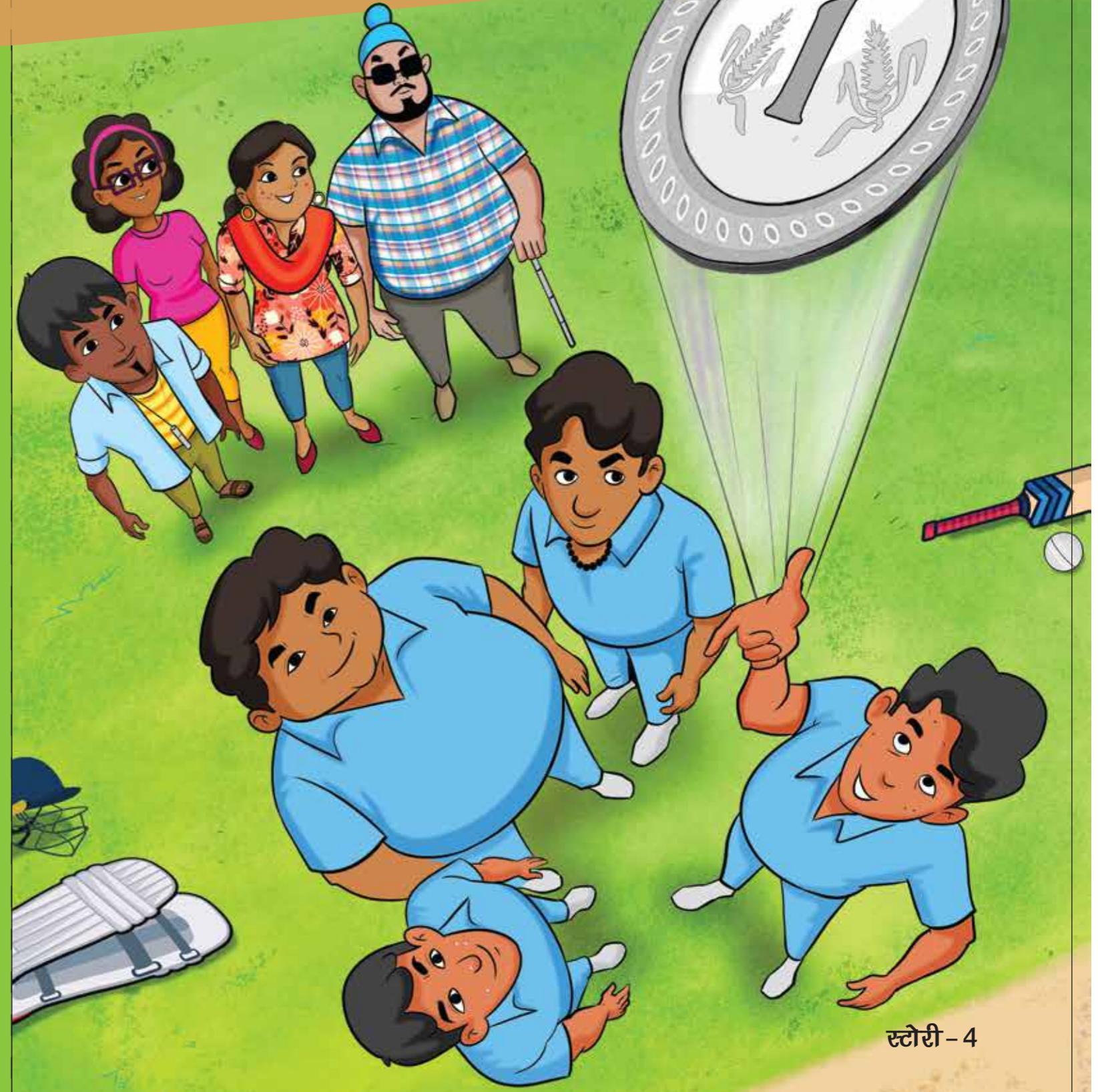


आधा FULL खेल खेल में—

आधाफुल के और भी कमाल के किस्से हैं।
सब पढ़ डालो।
एक भी किस्सा छूट न जाए।



Developed and created by BBC Media Action
in partnership with UNICEF, DOVE and the Center for Appearances Research



हाई! मैं हूं तारा।
तारा

15 साल की हूं और
दसवीं में पढ़ती हूं। कुछ लोग
मुझे कहते हैं वॉकिंग-टॉकिंग
एन्साइक्लोपीडिया! मेरा स्लोगन?
तारा कभी ज्ञूठ नहीं बोलती!

हैलो! मैं हूं किटी। उम्र 18!
किटी

यानी मैं अपना स्कूटर भी चला सकती
हूं और वोट भी दे सकती हूं। मैं हूं
कॉलेज के पहले साल में। किसी को मैं
लगती हूं चुलबुली, किसी को समझदार।
पर एक बात तो सब मानते हैं

मेरे लिए नर्थिंग इज इंपोसिबल!



हैलो! मैं हूं बल्लू। किटी के साथ
बल्लू

कॉलेज में हूं और आधाफुल गैंग का
नया मैंबर हूं। मेरी आंखे बचपन में
ही चली गई थीं। पर कोई बात नहीं!

सुनना और सूंघना हैं मेरी सुपरपावर!

अदरक

हाई-लो दोस्तों।
मैं आपका अपना अदरक।
17 साल का हूं और ओपन कॉलेज से
पढ़ाई कर रहा हूं। अब तो मेरे बैग में
हमेशा किताबें भरी रहती हैं,
और दिमाग में आईडियाज!



ट्रायल के दिन





पर ये क्या? एक लड़का तो बिना ट्रायल दिए ही लौट रहा है!



मेरा नाम डेनियल है, और मुझे क्रिकेट खेलना बहुत पसंद है... पर मेरा बड़ा शरीर देखकर इन्होंने बिना मेरा खेल देखे ही मुझे मना कर दिया। बोले, तुमसे भागा दौड़ा नहीं जाएगा।



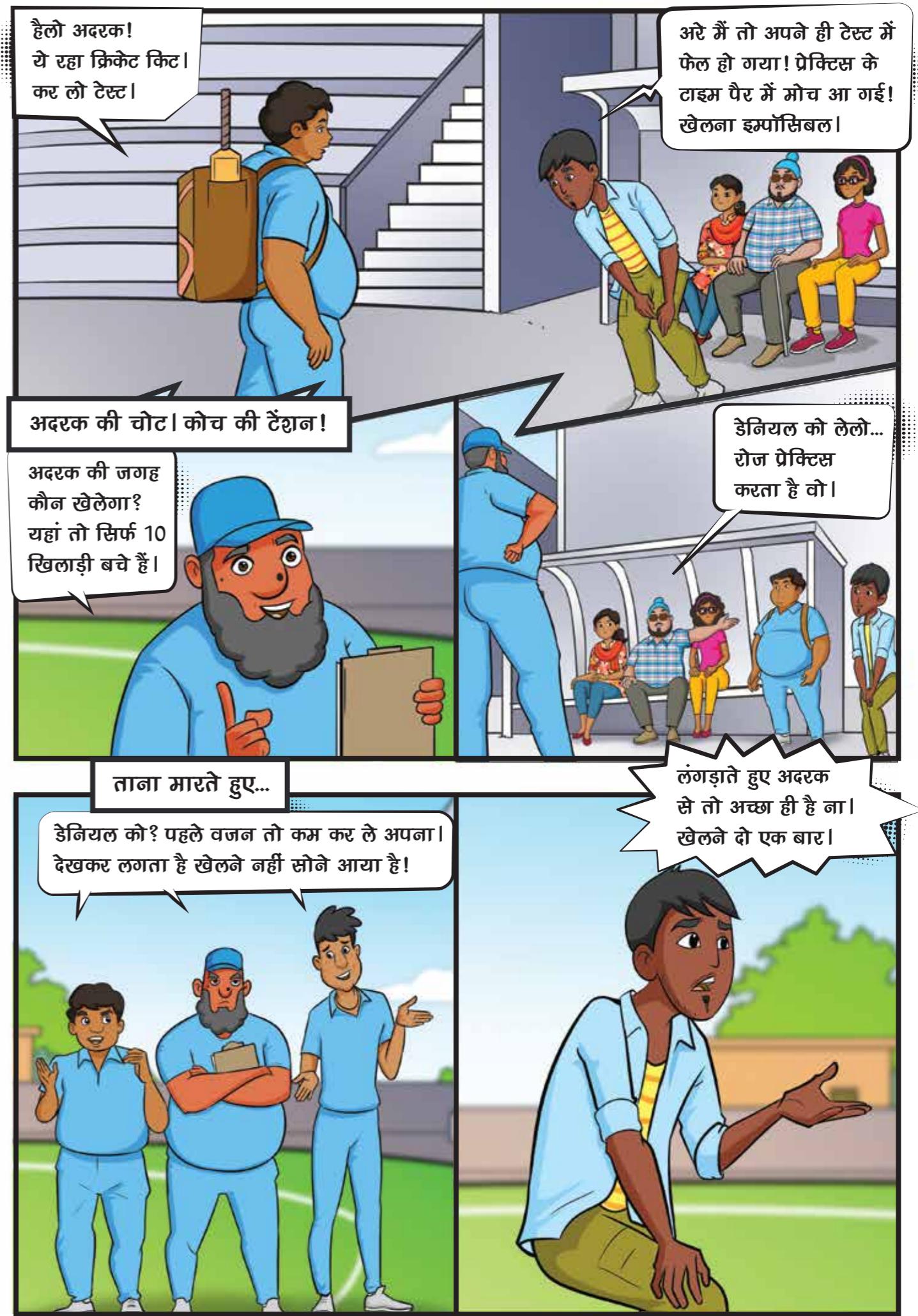
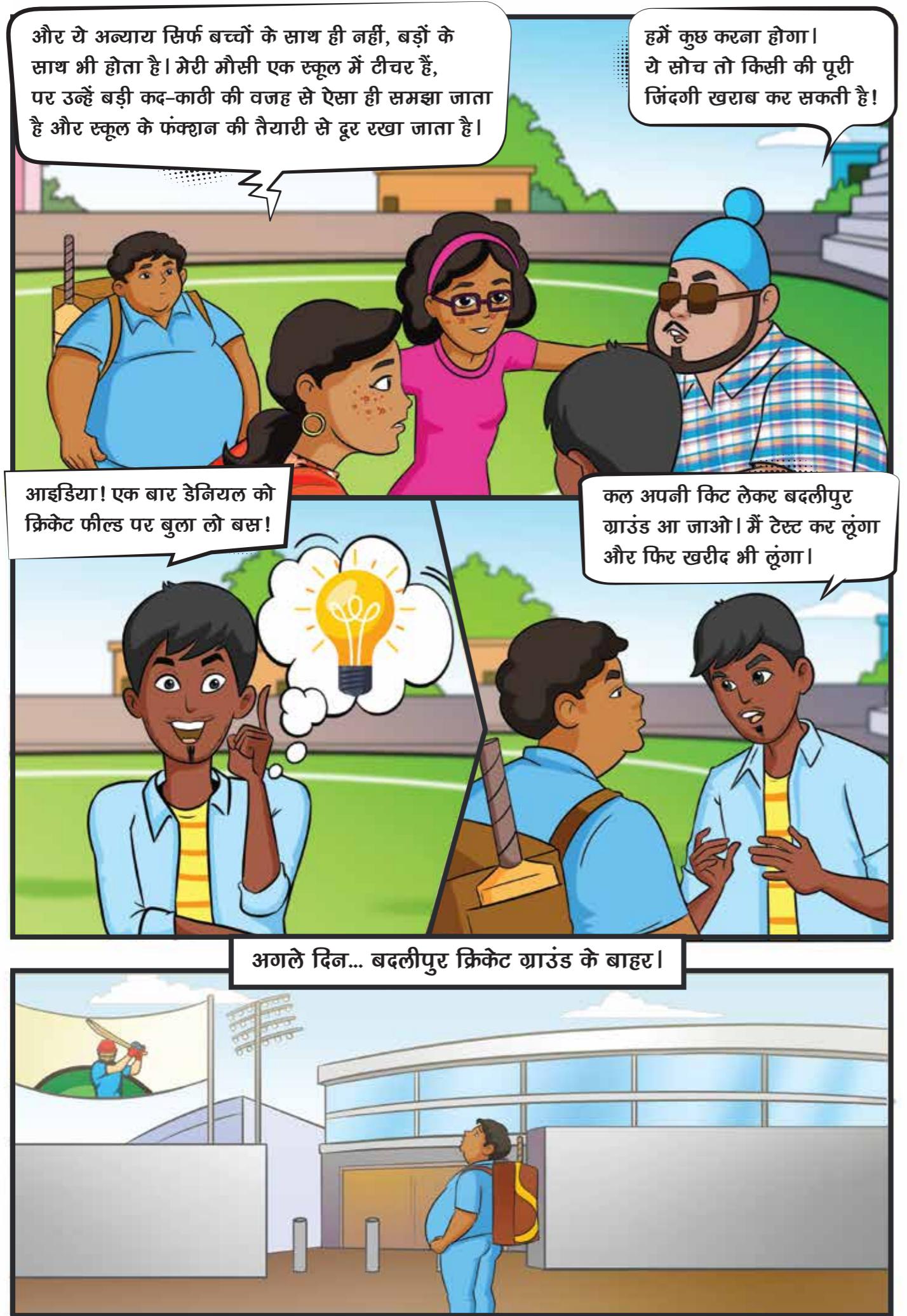
तुम्हें अगर क्रिकेट पसंद है, तो वो खेलो। संगीत पसंद है तो वो सीखो। पर इसलिए नहीं कि दूसरे तुम्हारा शरीर देखकर तुम्हें किस लायक समझते हैं।

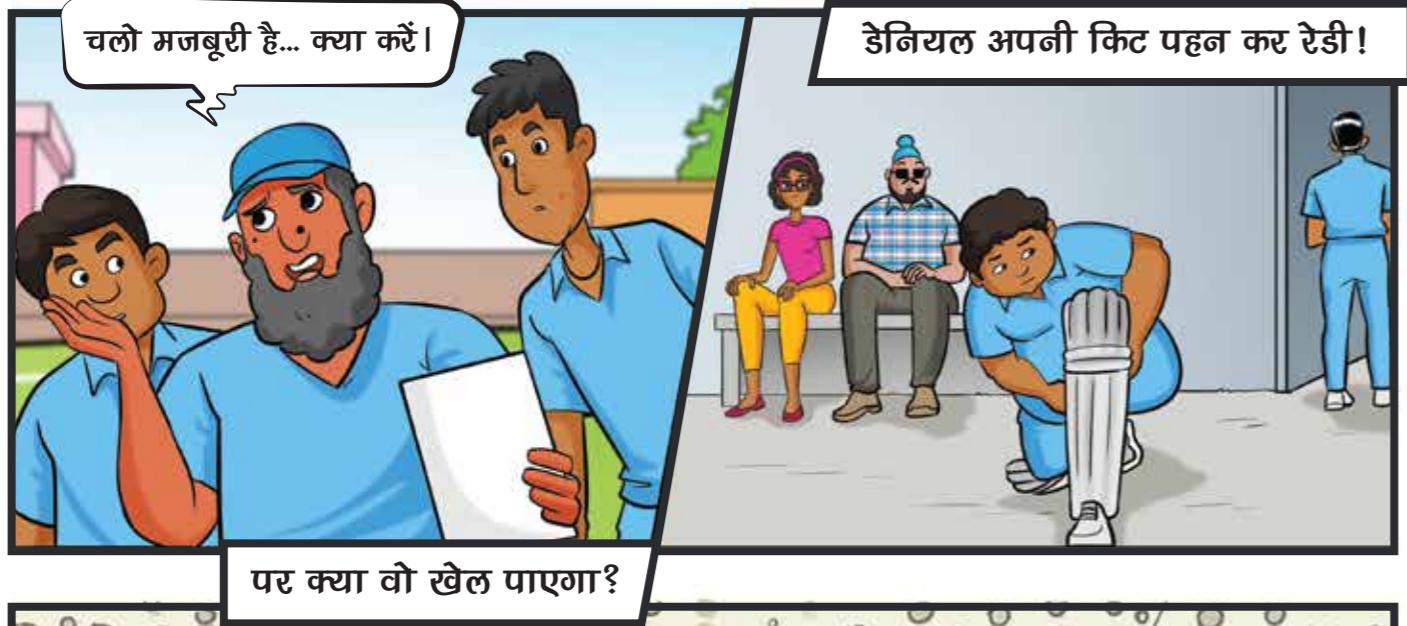


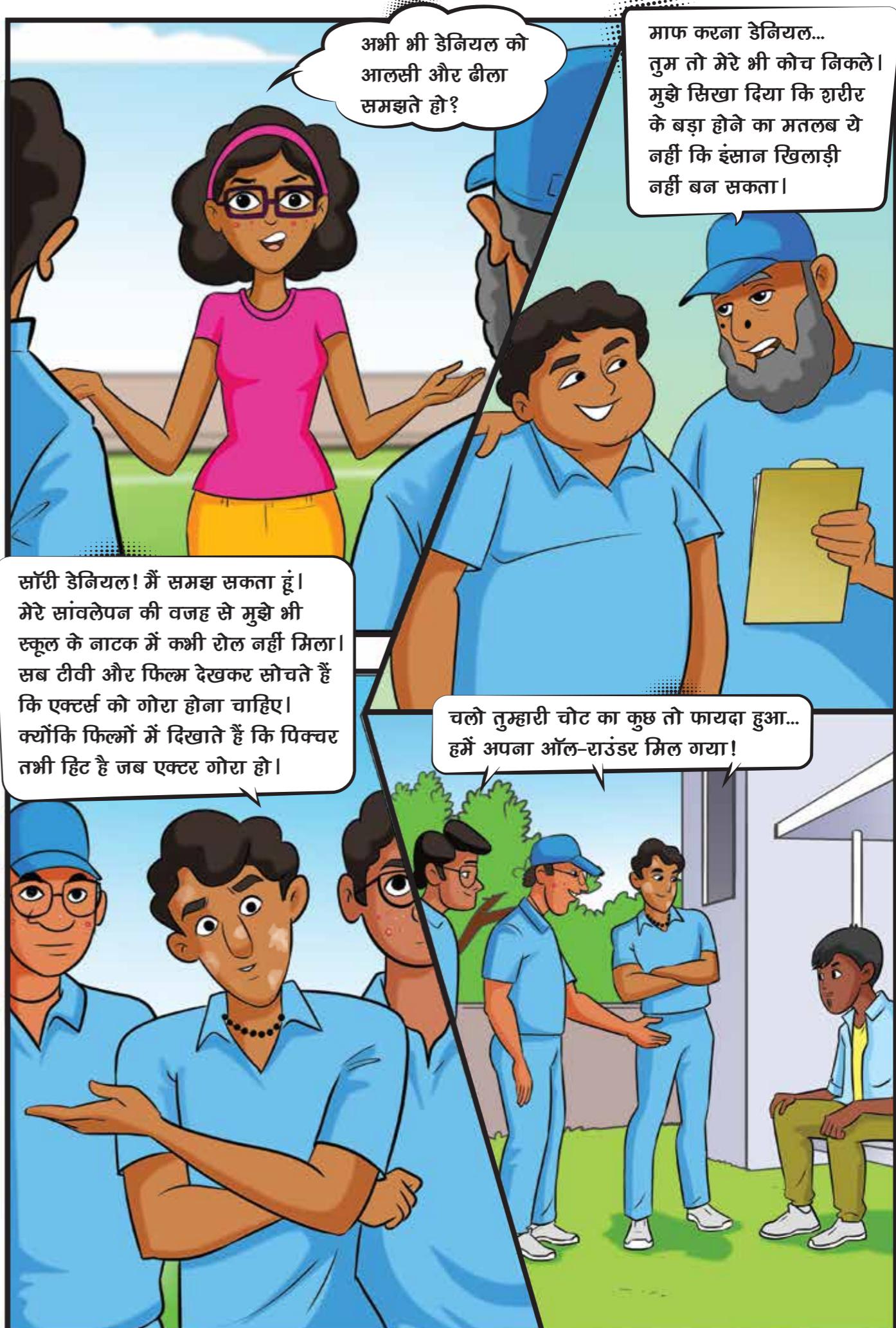
तभी दूसरी तरफ से अदरक की एंट्री!

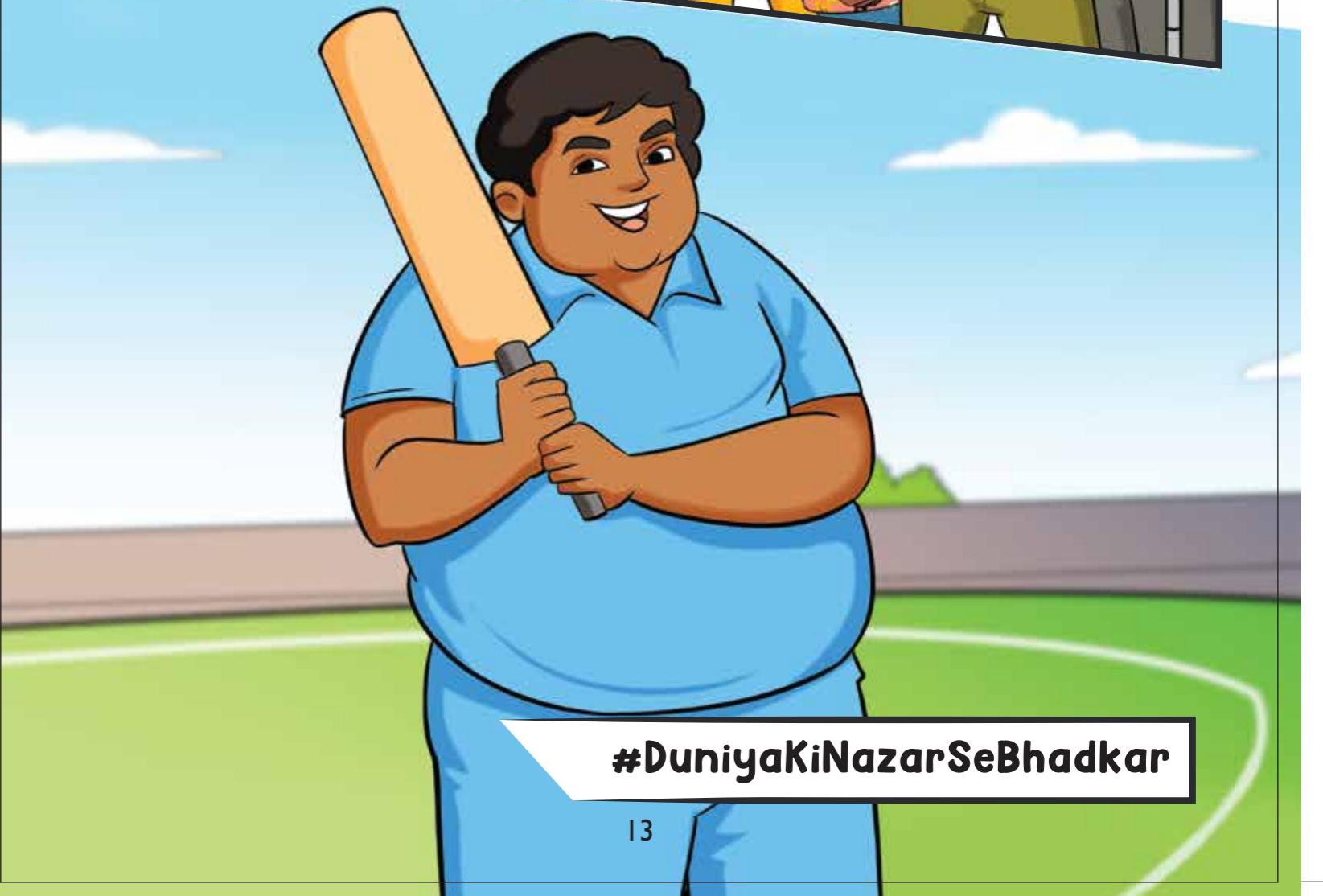
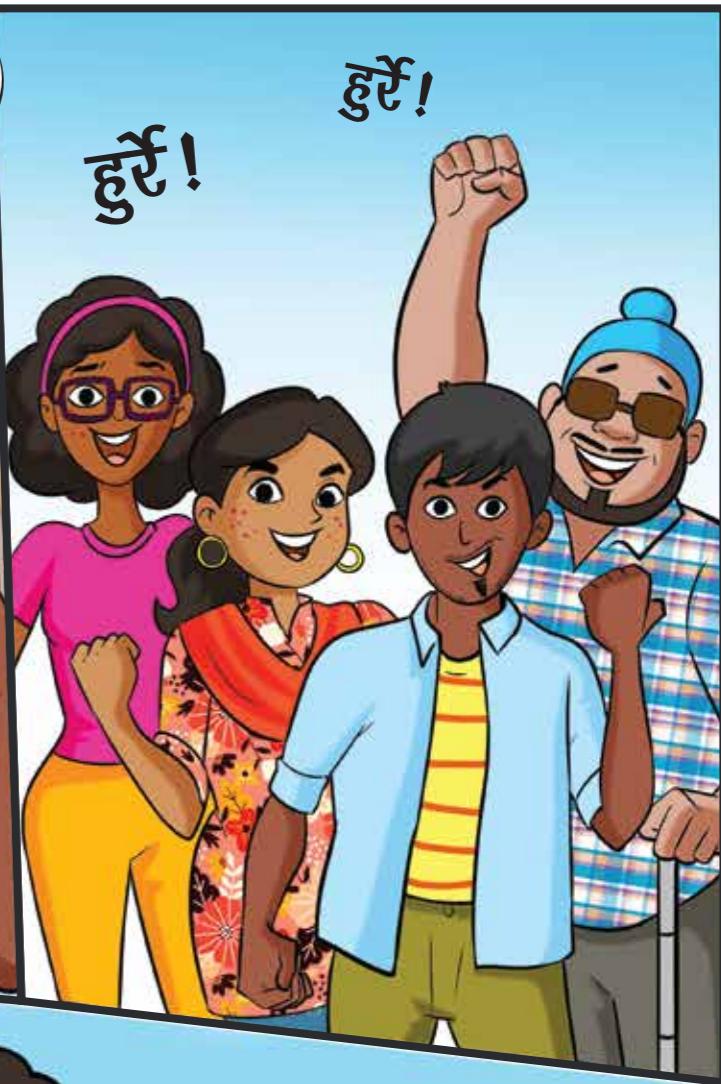












परिचय

हमने हर एक ग्राफिक नॉवल के पूरा होने के बाद की जाने वाली कुछ एक्टिविटीज तैयार की हैं। ये एक्टिविटीज फेसिलिटेटर यानी चुने गए गुप्त लीडर द्वारा करवाई जाएंगी। फेसिलिटेटर को यह ध्यान रखना होगा कि सभी लड़के और लड़कियाँ उपस्थित हों और आराम से बैठें।

- एक बार ग्राफिक नॉवल पूरा हो जाने के बाद, फेसिलिटेटर को हर एक एक्टिविटी को धीरे-धीरे पढ़ना होगा, भाग लेने वाले सभी लड़के-लड़कियों को इसका मतलब समझाना होगा और यह तय करना होगा कि वे सभी लोग हर एक्टिविटी में भाग लें।
- ध्यान रखें कि सभी भाग लेने वालों को हर एक्टिविटी पर जवाब देने का मौका मिले।
- जवाब देते समय, ध्यान रखें कि सभी भाग लेने वाले, अपने हाथ ऊपर उठाएं, और फिर एक-दूसरे के जवाब को काटे बिना एक-एक करके जवाब दें। ऐसी स्थिति में, फेसिलिटेटर को यह ध्यान रखना होगा कि सभी भाग लेने वालों को अपने जवाब के लिए पूरा समय मिले।
- अगर कोई जवाब नहीं दे रहा है, तो फेसिलिटेटर को विशेष रूप से उनसे समय लेने, ग्राफिक नॉवल के मुख्य संदेशों पर सोचने और एक्टिविटी पर जवाब देने के लिए कहना होगा।
- सभी भाग लेने वालों को ग्राफिक नॉवल के मुख्य संदेशों पर सोचने और अपने निजी जीवन के ऐसे (ग्राफिक नॉवल से मेल खाने वाले) अनुभवों को साझा करने के लिए प्रोत्साहित करें जो मुख्य संदेशों से मेल खाते हों।

शारीरिक बनावट, दिखावा और भेदभाव

सोचें, समझें और बताएं

60 सेकंड लें और ऐसी घटना के बारे में सोचें जब आपके किसी जानने वाले के साथ उसकी शारीरिक बनावट के आधार पर भेदभाव किया गया था।

1. इस कहानी से आपने क्या-क्या सीखा?

2. सही या गलत:

किसी की शाकल-सूरत के आधार पर भेदभाव से आत्म सम्मान में कमी, विंता या अवसाद जैसे गंभीर नकारात्मक परिणाम हो सकते हैं।

3. सही या गलत:

यदि हम किसी की शाकल-सूरत के आधार पर किसी भी प्रकार का भेदभाव देखते हैं, तो हमें उसका विरोध करना चाहिए।



आप क्या करेंगे?



मान लीजिए कि आपके एक स्कूल टीचर गोरी त्वचा वाले छात्रों का पक्ष लेते हैं, और गहरे रंग की त्वचा वाले छात्रों के साथ भेदभाव करते हैं। आपका सबसे अच्छा दोस्त, बहुत होशियार होने के बावजूद इस शिक्षक द्वारा नजरअंदाज कर दिया जाता है, सिर्फ इसलिए कि वह गहरे रंग का है। आप अपने सबसे अच्छे दोस्त के प्रति अपने शिक्षक के व्यवहार से परेशान हैं। आप इनमें से कौन सा कदम उठाएंगे और क्यों:

1. उस टीचर से बात करेंगे और समझाएंगे कि इस तरह के भेदभाव का लड़कों और लड़कियों पर क्या नकारात्मक असर पड़ता है। उनसे अनुरोध करेंगे कि वे किसी भी छात्र के साथ उनके शरीर के वजन, त्वचा के रंग या बालों के आधार पर भेदभाव न करें।
2. कक्षा के सभी छात्रों को एक साथ लाएंगे, और एक याचिका या चिट्ठी पर हस्ताक्षर करेंगे जिसमें स्कूल के प्रिंसिपल से इस बारे में कदम उठाने और उस टीचर से बात करने की अपील की जाए।
3. अपने दोस्त से बात करेंगे और उससे टीचर के व्यवहार को नजरअंदाज करने को कहेंगे।